



Escribir para dialogar: Una oportunidad para “hacer” comunidad entre las familias del Pestalozzi

José Luis
Gargurevich Valdez

Padre de Familia (6° grado
de primaria), sociólogo y
amante del cine de terror.

Después de una larga etapa de distanciamiento, recuperar gradualmente la presencialidad no sólo significa que nuestros hijos vuelvan al “colegio” sino que las familias también volvamos a la comunidad educativa. Volvamos a ella y volvamos a construirla.

Supone un reencuentro, reconocernos -volver a conocernos- como integrantes de una misma apuesta por una educación integral, en la que el colegio y sus profesores son una parte fundamental, claro, pero también lo somos nosotros, si ejercemos un involucramiento activo, cultivamos una comunicación saludable y fomentamos una convivencia democrática. Que sea reflejo, además, de prácticas que esperamos sucedan en el colegio con nuestros hijos.

Y mientras los espacios de integración presencial estén aún limitados, escribir, leernos y compartir nuestras experiencias quizás resulte un buen vehículo para hacer diálogo entre nosotros y reafirmarnos en aquello que nos convierte genuinamente en una misma comunidad, incluso en la diversidad y confrontación de ideas, que es como funcionan las relaciones democráticas.

Esta es, entonces, una convocatoria a construir esa conversación.

Contarnos y escucharnos cómo estamos haciendo en casa para conectar entre nosotros, para sacarle la vuelta al desánimo o a la desidia, cómo fortalecemos el músculo de nuestras emociones y nuestras habilidades de forma equilibrada con nuestro cuerpo y nuestras ideas: cómo hacemos equilibrio, apelando a lo que Pestalozzi concebía como “cabeza, corazón y mano” en las capacidades humanas y la forma como lo impregnamos en el día a día de nuestra vida práctica.

Y puede ser que de esto saquemos buenas y nuevas conversaciones. Como nos enseñó la pandemia estos años, ni la salud ni la educación son actos individuales y solitarios. Son, ante todo, acciones y ejemplos que desencadenan efectos en los demás.

Aquí, la educación depende de todos, de hacerla colectivamente, de hacernos comunidad. Hagamos que escribir en este espacio nos ayude a contribuir a esa educación del diálogo.