

Política sobre el uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la Asociación Colegio Pestalozzi (Diciembre 2024)

Este documento presenta las políticas y orientaciones para el uso responsable de la IA en el entorno educativo, asegurando su integración segura y ética en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

1. Objetivo

El objetivo de esta política es promover el uso responsable, seguro y ético de la Inteligencia Artificial (IA) para optimizar y mejorar los procesos de aprendizaje y enseñanza. La IA debe contribuir a una educación moderna, facilitando tanto el aprendizaje individual de los estudiantes como el trabajo de los docentes. Este documento establece un marco de consideraciones éticas, legales y pedagógicas, garantizando que la IA tenga un impacto positivo y seguro en el ámbito educativo.

2. Alcance

Esta política se aplica a todos los miembros de la comunidad escolar, incluidos los docentes, estudiantes, personal administrativo y cualquier otra persona que use aplicaciones basadas en IA en el colegio. Abarca el uso de todas las aplicaciones de IA en la enseñanza, la administración y la gestión escolar.

Los principios a continuación son lineamientos para asegurar que la IA respalde el aprendizaje y sea utilizada de manera ética, transparente y responsable.

3. Principios básicos

Promoción del aprendizaje: La IA debe servir como una herramienta para apoyar la educación tanto individual como grupal de los estudiantes, mejorando su rendimiento académico y facilitando el acceso a recursos educativos. Debe apoyar la diferenciación pedagógica y ayudar a los docentes a atender mejor las diversas necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Ética y equidad: El uso de la IA debe ser transparente, justo y éticamente aceptable. El uso de la inteligencia artificial en nuestra escuela debe regirse por principios de transparencia, equidad e integridad ética. Esto incluye garantizar que las decisiones basadas en IA sean comprensibles y justificables, evitando cualquier tipo de discriminación, sesgo o perjuicio hacia cualquier miembro de nuestra comunidad educativa.

Protección de datos y seguridad: La protección de los datos personales y sensibles de los estudiantes, docentes y personal es una prioridad. Todas las aplicaciones de IA deben cumplir con las leyes de protección de datos (Autoridad Nacional de Protección de Datos Personales, ANPDP) y garantizar que no se recopilen, procesen ni compartan datos personales de manera indebida. El uso de IA en el aula no debe comprometer la privacidad de los involucrados.

Competencia y sensibilización para la IA: Todos los usuarios de herramientas de IA deben estar informados sobre cómo funcionan las tecnologías empleadas y sus posibles impactos. Esto incluye capacitar a los docentes para que enseñen a los estudiantes a usar la IA de manera crítica y reflexiva.

Uso responsable: Todos los miembros de la comunidad escolar deben utilizar la IA de manera responsable. Los docentes son responsables de garantizar que los sistemas basados en IA se utilicen adecuadamente en el aula, mientras que los estudiantes deben ser alentados a entender la IA como una herramienta de apoyo y no como un reemplazo de sus propios esfuerzos.

4. Uso de la IA por parte de los docentes

Apoyo a la enseñanza: Las herramientas basadas en IA pueden facilitar la preparación de clases, crear materiales de aprendizaje personalizados y ayudar a los docentes en la gestión y análisis del rendimiento estudiantil. Los docentes pueden utilizar herramientas de IA para identificar brechas en el conocimiento o para diseñar tareas diferenciadas.

Sistemas de evaluación automatizados: Mientras que las herramientas de IA pueden ayudar a los docentes en la evaluación automatizada del rendimiento estudiantil, la responsabilidad final de la calificación recae en los docentes. Los sistemas automatizados deben ser considerados como una herramienta de apoyo y no como un reemplazo del juicio profesional.

Capacitación continua: Los docentes deben recibir capacitaciones regulares sobre el uso de tecnologías de IA para maximizar sus beneficios y enfrentar los desafíos que puedan surgir. Estas capacitaciones deben incluir guías prácticas para la implementación de IA en el aula, así como abordar cuestiones éticas y legales.

Responsabilidad: Los docentes deben asegurarse de que las herramientas de IA se utilicen únicamente con fines pedagógicos y mantener siempre en mente la mejora del aprendizaje. También deben educar a los estudiantes sobre el uso responsable de la IA y recordarles que los resultados generados por IA siempre deben ser verificados en cuanto a su exactitud y veracidad mediante el contraste con otras fuentes.

5. Uso de IA por parte de los estudiantes

Propósito educativo: Los estudiantes pueden utilizar aplicaciones de IA con fines educativos, como para tareas, proyectos e investigación. Sin embargo, el uso de la IA debe estar enfocado en apoyar el aprendizaje, no en sustituir el esfuerzo personal.

Integridad académica: El uso de la IA no debe comprometer la integridad académica. Los estudiantes deben recibir instrucciones claras sobre el uso permitido de la IA en las tareas escolares. Está prohibido presentar trabajos que hayan sido creados mayoritariamente o completamente mediante herramientas de IA. Es fundamental indicar claramente cómo ha sido utilizada, pues el Colegio usará sistemas de detección para garantizar su originalidad. Las infracciones a esta política serán sancionadas de acuerdo con las normas escolares.

Fomento del pensamiento crítico: Se debe motivar a los estudiantes a cuestionar y reflexionar críticamente sobre los resultados generados por herramientas de IA. Es fundamental que aprendan a utilizar la IA como un recurso, desarrollando al mismo tiempo su propia capacidad de juicio y creatividad. Asimismo, deben recordar que los resultados obtenidos mediante IA siempre deben ser verificados en cuanto a su precisión y veracidad, contrastándolos con otras fuentes.

Estos lineamientos se complementan con las "Normas acerca del uso de IA".

6. El uso de la IA según las directrices del IB

De acuerdo con las directrices del Bachillerato Internacional (IB), el uso de la inteligencia artificial en los trabajos académicos es válido, siempre que los contenidos generados por IA se citen de manera transparente y correcta. A continuación, se presentan los pasos clave para citar el uso de IA según estas directrices:

Transparencia y mención de la herramienta: Los estudiantes deben indicar claramente cuándo han utilizado herramientas de IA, como ChatGPT, DALL-E u otras aplicaciones de IA generativa, para la investigación, la generación de texto o de imágenes. Se recomienda especificar la versión exacta de la herramienta de IA, el proveedor y la fecha en que fue utilizada.

Descripción de la contribución de la IA: Los estudiantes deben especificar cómo y en qué medida contribuyó la herramienta de IA al trabajo académico. Se dará a conocer en cada curso qué está permitido y qué no en función a las competencias y aprendizajes que están en formación. Es importante que los estudiantes aclaren si han editado o adaptado el contenido generado por IA para alinearlos con los requisitos del trabajo académico.

Integridad académica y ética: Según el IB, el uso de IA debe respetar los principios de integridad académica. Esto significa que el trabajo debe reflejar la comprensión y el análisis crítico del estudiante, utilizando la IA únicamente como apoyo y no como sustituto de su propia producción intelectual.

Ejemplo de citación en el texto:

- *Según lo sugerido por ChatGPT (OpenAI, 2023)*

Ejemplo de referencia completa en la bibliografía:

- OpenAI. (2023). *ChatGPT (versión GPT-4)*. OpenAI. <https://chat.openai.com/chat>

Estos lineamientos se complementan con las "Normas acerca del uso de IA".

7. Desafíos y medidas de apoyo

Desafíos técnicos: A pesar de los muchos beneficios, la IA también plantea desafíos como problemas técnicos o la complejidad de los sistemas. La escuela garantizará que todos los usuarios reciban el apoyo técnico necesario para trabajar con los sistemas de IA de manera efectiva. La colaboración estrecha con el departamento de TI es esencial.

Capacitaciones y recursos: Para asegurar una integración exitosa de la IA en el entorno escolar, la escuela ofrecerá capacitaciones y talleres regulares tanto para docentes como para estudiantes. Estas capacitaciones fomentarán el uso responsable de las tecnologías de IA.

Desafíos éticos: Los sistemas de IA pueden contener sesgos que influyen en las decisiones. Por lo tanto, es crucial revisar periódicamente estos sistemas y asegurarse de que sean transparentes y justos. La escuela se compromete a mantener los principios éticos en el uso de la IA y a monitorear sus efectos en los estudiantes.

8. Evaluación continua y adaptación

La escuela revisará y evaluará periódicamente el uso de tecnologías de IA para asegurarse de que cumplan con los objetivos pedagógicos y los requisitos éticos. En caso de que surjan nuevos desarrollos o desafíos, la política se ajustará en consecuencia. Un diálogo abierto entre los docentes, estudiantes y la dirección es esencial para garantizar el mejor uso posible de estas tecnologías.

9. Responsabilidad

Dirección escolar: La dirección es responsable de implementar esta política y de garantizar que todas las docentes y el personal estén debidamente informados y capacitados. Supervisará el cumplimiento de las directrices y tomará medidas ante cualquier infracción.

Docentes: Los docentes son responsables del uso adecuado de la IA en el aula. Deben guiar a los estudiantes sobre el uso responsable de la IA y servir como modelos a seguir en este aspecto.

Departamento de TI: El departamento de TI es responsable del soporte técnico y del mantenimiento de los sistemas de IA. Asegurará que todas las tecnologías cumplan con los estándares de seguridad y privacidad de datos.