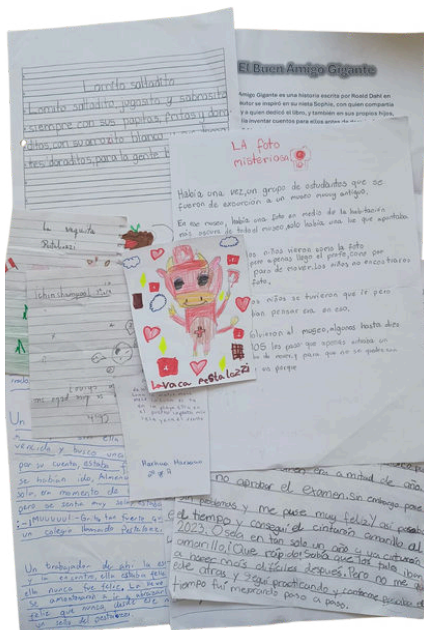




La Vaquita

Octubre 2025

EDITORIAL



Los números de agosto y septiembre tuvieron una gran acogida y, para esta publicación de octubre, hemos recopilado muchos textos con la esperanza de que sean del agrado de nuestros lectores. Esta entrega está compuesta mayormente por cuentos, poemas, crónicas y testimonios, que demuestran la creatividad de los alumnos y su interés por compartir experiencias en espacios como el *Schulfest*, la *Spirit Week* y en talleres artísticos y deportivos.

Asimismo, hemos incluido artículos con información científica, que demuestra el interés del alumnado por el conocimiento. Continuando con el contenido audiovisual, Narelle nos entrega una entretenida entrevista a Magaly García, nuestra querida bibliotecaria.

Esperamos que disfruten esta entrega y se animen a compartir sus creaciones en los próximos números de *La Vaquita*.

Las propuestas más votadas

Dos fueron las vaquitas más votadas en la encuesta que compartimos con ustedes, nuestros lectores. Felicitamos a las autoras de estas creativas propuestas.



Anaís de Vinatea 3^ºB Alejandra Matos 3^ºA

POEMA

Lomito saltado

Lomito saltadito
Lomito saltadito,
jugosito y sabrosito
siempre con sus papitas
fritas y doraditas,
con su arrozito blanco
y sus tomates doraditos,
para la gente bonita.



Lea Sarmiento 4^ºA

Si tienes interés por compartir cuentos, información científica, anécdotas, poemas, recetas, chistes, etc., con el resto del colegio, mándalo a lavaquita@pestalozzi.edu.pe

CRÓNICA

Arte Shipibo – Visita de la artista Wilma Maynas

El miércoles 3 de setiembre conocimos a una señora y a su nieta de la comunidad Shipibo-Konibo, quienes ahora viven en Cantagallo en el centro de Lima. Nos contaron sobre su comunidad y cómo hacían el Kené, que consiste en pintar sobre una tela 100% hecha con algodón y con pinturas sacadas de las cortezas de los árboles y cáscaras de plátanos. La señora Wilma y su nieta, durante dos horas, nos enseñaron las técnicas básicas de su arte. Además, cantaron canciones de su comunidad y nos trajeron telas para poder pintarlas como nosotros quisiéramos pero con productos traídos directamente de su lugar de origen (la selva de Ucayali). Fue muy divertido y las telas quedaron muy lindas cada uno con su toque de imaginación diferente.



Carolina Custer 6° B

CUENTO

El gatito va a pescar

Era de día cuando yo conocí a una niña y a un niño. Se llamaban Amelia y Sandro. Cuando me vieron me preguntaron si yo quería ir con ellos a pescar al muelle de don Río. Como yo no le temía al agua, acepté.

Entonces, me dijeron que los espere, porque ellos iban a traer sus cosas de pesca. Y yo los esperé. Cuando volvieron, nos fuimos caminando Amelia, Sandro y yo.

Luego, llegamos al muelle de don Río. Ese muelle y ese río estaban cerca de mi casa.

Más tarde, un sapo vino al muelle y yo lo ignoré. Los niños estaban pescando y no lo vieron.

Luego, cogí un pescado y me fui a mi casa. Algo que no les conté al comienzo es que soy callejero. Eso es todo.

Fin.



Julián Panizo 2° B

El mejor amigo del niño

*(Adaptación de un cuento de
Isaac Asimov)*

El señor Anderson preguntó:

¿Dónde está Jimmy, cariño?

—En el cráter, no te preocupes, está con Perrobot. ¿Él ya llegó?—respondió la señora Anderson.

—Sí. Está pasando las pruebas. La verdad me muero por volver a ver uno después de salir de la Tierra.

—Jimmy nunca ha visto uno porque nació en la Luna.

Desde la futurista casa de los Anderson se veía a Jimmy saltar y planear encima del cráter junto a Perrobot, que también hacía piruetas y daba chirridos alegres. Jimmy se desenvolvía en la Luna mejor que cualquier humano, Perrobot también al poseer piernas y tendones de acero.

Estaba oscureciendo y Jimmy sabía que no debía estar ahí, pero mientras estuviese con Perrobot nada malo podría pasarle, poniéndole una pata cuando se aproximaba a una roca o cuando iba a tropezar. Perrobot jugaba con él, aunque supiese siempre dónde estaba Jimmy e incluso emitía pitidos débiles y asustados cuando se escondía.

Jimmy ya había vuelto a casa y se había bañado, ambos tenían que asearse al volver del exterior. Cuando Perrobot se retiró, el señor Anderson dijo:

—Jimmy, te tengo un regalo de la Tierra, todavía está en la estación espacial pero te lo quería adelantar. hizo una pequeña pausa antes de añadir: —Es un terrier escocés, un perro real, algo auténtico. Perrobot es solo una máquina y solo podemos mantener a uno.

—Perrobot no es ninguna imitación, papá. Él me entiende.

—No, hijo, es una máquina hecha para actuar como lo hace.

—¿Qué diferencia hay entre los dos?

—Te darás cuenta al verlo.

—Pero, papá, no sabemos qué hay dentro del perro. A lo mejor él también actúa simplemente.

Jimmy abrazó con desesperación a Perrobot y dijo:

—¿Pero qué más da cómo se comporten? ¿Qué hay de mí? Quiero a Perrobot y es lo que cuenta.

Y el pequeño perro robot, al que jamás nadie había abrazado con tanta fuerza en su vida, emitió una serie de chirridos rápidos y fuertes, chirridos de verdadera felicidad.



CUENTO

El escarabajo pelotero

Hoy apareció un escarabajo pelotero en el balcón de mi casa. Mi mamá estaba asustada y yo estaba feliz de tener un amigo. El insecto quedó atrapado en la malla de la terraza. Cuando llegó Rocío, lo rescató con una escoba y lo llevó al parque.



Alanna Araujo 1°A

ENTREVISTA

Magaly, nuestra jefa de Biblioteca 📖

Le realizamos una entrevista a nuestra querida Magaly, la encargada de dirigir la biblioteca de nuestro colegio. Escanea o haz click para ver el video.



Narelle
Casabonne 6° A

CIENCIA

$$E=mc^2$$

En 1905, Albert Einstein descubrió la teoría de la relatividad a través de cálculos mentales y de una profunda reflexión.

E=mc² es una fórmula matemática propuesta por Albert Einstein, específicamente sobre la teoría de la relatividad. Para que puedan comprenderla primero tienen que saber lo siguiente:

- E= es Energía
- M= es Masa
- C= es velocidad luz
- 2= es al cuadrado

¿Cuál es una de sus aplicaciones?

Energía nuclear: La explosión de una bomba atómica y las plantas nucleares utilizan este principio. Se libera la energía contenida en una pequeña cantidad de materia (como el uranio o el plutonio), que se convierte en una liberación masiva de energía.

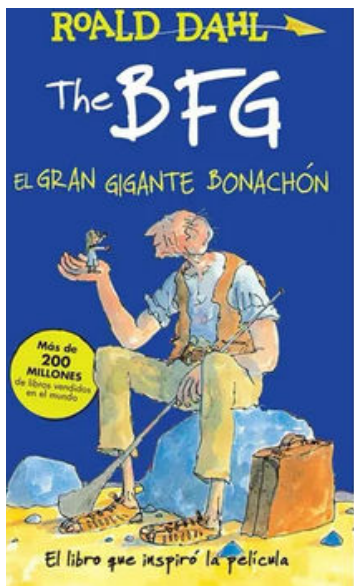
En resumen, **E=mc²** es la fórmula matemática más famosa de Albert Einstein la cual significa que la energía es lo mismo que la masa multiplicado por la velocidad de la luz.

Patricio Bazán 4°B

RECOMENDACIÓN

El Buen Amigo Gigante

El buen amigo gigante es la adaptación cinematográfica de *El gran gigante bonachón*, una historia escrita por Roald Dahl en 1982. El autor se inspiró en su nieta Sophie, con quien compartía historias y a quien dedicó el libro, y también en sus propios hijos, ya que solía inventar cuentos para ellos antes de dormir. Estos cuentos se convirtieron en la base de muchos de sus libros, tal como ocurrió con este famoso y entrañable libro.



La historia trata sobre una niña llamada Sofía, quien una noche, durante la hora mágica, ve a una figura de tamaño colosal. La figura, al percatarse de que Sofía la miraba, voltea y coge a Sofía con su mano de gran tamaño. Sin duda, era un gigante. Este sacó a

Sofía por la ventana y salió corriendo.

El ser avanzaba a una velocidad increíble. La niña quería sacar la cabeza de la mano del gigante y ver por dónde iban, pero este se movía a tal velocidad que Sofía tuvo que esconder la cabeza para evitar que se le desprendiera. Al llegar a la casa del gigante, este deposita a la niña en la mesa y empieza una entretenida charla entre los personajes. Al poco rato, entra otro gigante y casi descubre a Sofía (si lo hacía se la comía), y le dice al gigante bonachón que se iba a Inglaterra con los otros gigantes a cenar algunos niños ingleses. A partir de esto, el buen gigante y Sofía viven aventuras increíbles y trazan un plan para

detener a los otros gigantes para siempre.

Este libro nos gustó, ya que hay muchas partes graciosas. Además este libro nos enseña lo importante que es la amistad y la importancia de valorar a los demás. Por eso, nosotras recomendamos este libro a todos los que les gusta leer.

**Fátima Vidal 5° B y
Olivia Almendariz 5° A**

TESTIMONIO

El día del **Schulfest** estaba enferma, pero igual fui. Tuve que subir al escenario porque presentaría dos actuaciones: una con cuatro amigas y otra con la promoción. En las dos bailamos y fue muy divertido.

Jugué todo el día con mis amigos en el inflable y también fui a la tómbola. En esta me tocaron muchos premios que me gustaron, y compré una cosa en la "Casa de las bromas", que es un puesto. Comí sushi con Emilia, que es mi amiga, y estaba muy rico porque a

nuestras mamás les tocó el trabajo de comprar la comida, y nos preguntaron qué queríamos almorzar.

Al final no me quedé hasta la noche porque comenzó a hacer mucho frío, así que me tuve que ir.



Agustina del Águila 3°B

TESTIMONIO

Día de venir como profesor

Un día antes del día en el que tenías que ir vestido como un profe, yo creía que me tenía que disfrazar de un profesor de tu imaginación, hasta que mi hermano Matías me dijo que se trataba de imitar la vestimenta de un profesor en específico. Yo elegí a Úrsula. Me acordé que ella usaba una blusa blanca, un chaleco negro, jeans, un pañuelo y por supuesto unos lentes. Así que busqué las cosas más parecidas y me las probé. Al inicio yo creía que no me parecía en nada pero al final estuve igualita.

Seguro se preguntan cómo me pinté el pelo de blanco ¿Verdad? Bueno, mi mamá leyó que con tiza blanca se podía pintar el pelo de blanco por un tiempo, así que nos levantamos temprano para poder pintarme. Cuando recién me estaba pintando no se notaba pero luego sí. No pintaba no pintaba. Mi mamá ya se estaba desesperando así que me echó crema Nivea en el pelo. ¡Es que no teníamos tiempo! En fin, a mí me encantó ese día y la verdad fue una muy bonita experiencia. Me encantó ser una mini Úrsula.

**Emilia
Carrillo
3ºB**



CUENTO

La Vaquita Pestalozzi

Hace mucho tiempo, una vaca llamada Almendra vivía en una granja. Ella amaba a los niños, pero no convivía con ellos. Almendra y sus amigos estaban encerrados por alguna razón.

Un día, Almendra escuchó que sus amigos planeaban escaparse sin ella, pero no se dio por vencida. Buscó la manera de escapar por su cuenta. Estaba furiosa.

Al día siguiente, se fue al mundo. Estaba completamente sola. Era su momento de actuar. Logró escapar, pero se sentía muy sola... furiosa, triste y confundida.

—¡Muuuuuu! —gritó tan fuerte que se escuchó hasta un colegio llamado Pestalozzi.

Un trabajador del colegio la oyó, siguió su rastro y la encontró. Almendra estaba feliz, extrañamente feliz... Ella nunca había sido tan feliz. El trabajador la llevó al colegio, y todos los niños se amontonaron para abrazarla.

Desde ese momento, la vaquita Almendra fue más feliz que nunca.

Y así fue como la vaquita tuvo su sello del Pestalozzi.



Gaetana Reusche 4º A

CUENTO

La destrucción del periodo de los volcanes explosivos

Había una vez dos personajes, Milkimat587 y Milkimat311. Eran hermanos y compartían con su primo Chuy un mismo linaje. Los tres eran guerreros ocultos jamás revelados.

Aunque nunca habían participado en una guerra, eso no subestimaba su inmenso poder en los campos de arena, donde combatían con robots considerados de probabilidad de muerte del 100 %. Sin embargo, ellos los derrotaron.

Fueron a su primera batalla: la Batalla de los Cinco Campos Explosivos. Chuy fue al frente contra su enemigo DEF5EXTREM235284, un nombre de código maldito de Forsaken, un juego de Roblox. Pero lo electrocutó por detrás, lo hizo explotar y lo mató.

Mientras tanto, Milkimat311 derrotó a los cinco jefes del Castillo del Infierno: 3F4X, 45ETERR, MI644CORRUPT, GIMO2222M y MFF6, gracias a la maestría de diamantes explosivos.



Por otro lado, Milkimat587 destruyó cinco ejércitos del oeste y a su comandante MI44M CRACK3, una versión maldita de Minecrack, con un ataque de cañón

supremo con sus propias manos. Toda la destrucción no duró ni 24 segundos: los mató a todos.

Al principio, todos se burlaban de ellos porque pensaban que eran ciudadanos comunes. Pero el último sobreviviente

enemigo les pidió disculpas una vez. Quiso repetirlo un millón de veces, pero no pudo, porque lo eliminaron con una pistola de bengalas.

Tristán Laso 4° A

CUENTO

La foto misteriosa



Había una vez un grupo de estudiantes que se fueron de excursión a un museo muy antiguo.

En ese museo, había una foto en medio de la habitación más oscura del lugar, solo había una luz que apuntaba a la foto.

De repente todos los niños vieron cómo la foto empezó a moverse, pero, apenas llegó el profe, como por arte de magia se paró de mover. Los niños no se explicaban la magia de esa foto.

La tarde pasó, y los niños se tuvieron que ir, pero en lo único que podían pensar era en la foto que se movía.

Al final todos volvieron al museo, algunos incluso hasta diez veces, pero a todos les pasaba que cuando entraba un adulto la foto paraba de moverse.

Y para que no se queden con las dudas ¡NO HAY UN PORQUÉ!

**Catalina Chumbiauca
4° A**

El taekwondo y yo



En el año 2023, comencé con un taller de taekwondo. Cuando inicié, pensaba: "¿Cómo se llamará mi profesor? ¿Cómo será este taller?" No sabía mucho acerca del taekwondo. Obviamente, yo tenía el cinturón blanco, que es para principiantes. El *tul* de este cinturón tiene solo 7 pasos. Un *tul* es un combate imaginario contra una o más personas, ejecutadas en un orden específico. En este caso, el *tul* era solo bloqueo abajo, puño, etc. Mi meta era pasar a cinturón blanco punta amarilla. El examen sería a mitad de año. Temía no aprobar el examen. Sin embargo, pasé sin problemas y me puse muy feliz. Y así pasó el tiempo y conseguí mi cinturón amarillo a finales de ese año. O sea, en tan solo un año ya era cinturón amarillo ¡Qué rápido! Sabía que los *tules* iban a ser más difíciles después. Pero no me quedé atrás y seguí practicando y, conforme pasaba el tiempo, fui mejorando paso a paso.

A mitad del año 2024, pasé a amarillo punta verde que tenía 24 pasos aproximadamente. El *tul* era más largo y difícil. Un día el profesor dijo a todos nosotros ¡Vamos a tener una competencia de taekwondo! Me emocioné y practiqué bastante ¡Gran sorpresa! Todo salió bien. Al final del año me acordé de que iba a tener el próximo examen para obtener el cinturón verde. Obviamente, tuve que practicar mucho para poder pasar, pero no me rendí. Aunque el día del examen me puse nerviosa, logré hacer el *tul* bien y aprobé. Actualmente, estoy en cinturón verde punta azul. Este *tul* tiene 38 pasos. Es más, logré ejecutarlo y gané otra competencia. Algunos me preguntan por qué me gusta el taekwondo, y yo les contesto que es porque es coreano y porque es un arte marcial.

Maya Centeno 3ºA

AMENIDADES

¿Cómo se dice "pelo sucio" en chino?



nd uayc nín

Belén Chalco 2ºA

Sudoku

					6	3		
4	5					6	9	2
1		9				7		
6			2	8		1	3	
7					5	4		8
3								9
		1	7	2	3			
		4		5	1	8		
2	3	6			4		7	